



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

AÑO - 2024

1. PROYECTO ESCOLAR	PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR PRAE – PEGERD
2. DOCENTES RESPONSABLES	Luis Fernando Tabares García – José Manuel Gil Alzate - Aurora Cruz Rubio – Adriana Gómez López – Isabel Cristina Buitrago – Luz Nadya Yusti – Omar Eduardo Melo Cruz – Nathalia Inés Mejía Cadena – Gerson Acevedo Rodríguez – Sandra Lilibiana Alzate -
3. COORDINADOR PROYECTO	Luis Fernando Tabares García José Manuel Gil Alzate
4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	<p>TÓPICO PRAE: La comunidad educativa de la institución, está conformada por personas de diferentes estratos sociales y sectores de la ciudad, encontrándose de esta manera una variedad de comportamientos entre los estudiantes frente a su entorno, situación que ha generado una FALTA DE SENTIDO DE PERTENENCIA para la institución. Así mismo por ser una comunidad tan grande y tan heterogénea se ha hecho difícil el manejo de los residuos sólidos, pero gracias a las campañas aplicadas en los últimos años se ha logrado un cambio de actitud de los estudiantes a la hora de depositar las basuras en los sitios adecuados y mostrando una gran reducción de desperdicio evidentes en la disminución de materiales para el reciclaje. Cada día los docentes y alumnos adquieren conciencia y cultura del cuidado del medio ambiente y adoptan la política institucional del reciclaje, factor que hasta el momento representa para el proyecto y la institución una forma de colaborar con otras fundaciones a través de la donación de reciclaje.</p> <p>CAUSAS: - Falta de conciencia ambiental y de compromiso con el cuidado de nuestro entorno en la comunidad educativa.</p> <p>EFFECTOS: -Uso indiscriminado de plástico de un solo uso. - Degradación de la quebrada la Aldana - Se genera residuos sólidos de los cuales un buen porcentaje podría ser reutilizado o reciclado.</p> <p>TÓPICO PEGERD: La ciudad de Armenia es una zona de alto riesgo sísmico, por lo que el INEM, aunque tiene una sólida estructura no está exento de posibles daños materiales en caso de presentarse un sismo de gran magnitud, además el aumento de temperatura en el clima puede ocasionar efectos secundarios en la comunidad educativa.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

AÑO - 2024

	<p>Debido al cambio climático en Armenia se presentan vendavales que según su intensidad pueden afectar la planta física de esta institución.</p> <p>Nuestra región está en zona de influencia volcánica, a nuestro alrededor se puede presentar emergencias por erupción volcánica del MACHIN, el nevado del RUIZ; ya que las cenizas caerían sobre la ciudad de Armenia. Por estas razones la comunidad Inemita debe organizarse permanentemente con una mentalidad de prevención, contingencia y atención de emergencias de este género; por lo cual debemos disponer de un plan de emergencias y contingencias que oriente el desarrollo de las acciones de preparación y respuesta para enfrentar probables emergencias o desastres que puedan afectar a la institución educativa. El comité integrado para tal fin dará las directrices en recomendaciones, simulacros y capacitación basado en Estudios previos de diagnóstico de amenazas.</p> <p>El PEGERD también hace parte del GIRE, el cual contribuye a la formación de prácticas para identificar, planear, implementar y monitorear los procesos en la gestión integral de riesgos en los ambientes escolares de cara a reducir la vulnerabilidad e incrementar la resiliencia en las comunidades educativas mediante la generación de conocimiento, planeación, ejecución de acciones promotoras de ambientes educativos seguros, protectores y promotores del desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y comunidades educativas.</p> <p>Es necesario tener en cuenta para este año continuar con la prevención del riesgo de contagio del COVID – 19.</p>
5. SITUACIÓN PROBLÉMICA	<p>PRAE:</p> <p>El calentamiento global según estudios científicos realizados durante 1999 y en la última década, donde se pronostica que, debido a la deforestación de las orillas de los ríos, la tala indiscriminada de los bosques y el mal manejo de los residuos sólidos nuestra región sufrirá un cambio extremo en su temperatura y se agotará el agua, provocando desertificación. Por estas razones la comunidad Inemita debe organizarse permanentemente para fomentar la cultura ambiental mediante el cuidado y protección de las zonas naturales de la institución educativa, además teniendo en cuenta que es una población que constantemente está produciendo una gran cantidad de residuos, debemos capacitar en el manejo adecuado de los residuos sólidos a través de la separación en la fuente y el reciclaje</p> <p>PEGERD:</p> <p>La ciudad de Armenia es una zona de alto riesgo sísmico, por lo que el INEM, aunque tiene una sólida estructura no está exento de posibles daños materiales en caso de presentarse un sismo de gran magnitud.</p> <p>Debido al cambio climático en Armenia se presentan vendavales que según su intensidad pueden afectar la planta física de esta institución.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

AÑO - 2024

	<p>Nuestra región está en zona de influencia volcánica, a nuestro alrededor se puede presentar emergencias por erupción volcánica del MACHIN, el nevado del RUIZ; ya que las cenizas caerían sobre la ciudad de Armenia. Por estas razones la comunidad Inemita debe organizarse permanentemente con una mentalidad de prevención, contingencia y atención de emergencias de este género; por tal razón debemos disponer de un plan de emergencias y contingencias que oriente el desarrollo de las acciones de preparación y respuesta para enfrentar probables emergencias o desastres que puedan afectar a la institución educativa el comité integrado para tal fin dará las directrices en recomendaciones, simulacros y capacitación basado en Estudios previos de diagnóstico de amenazas.</p> <p>Se debe tener en cuenta que la institución debe revisar la capacidad que tiene para llegar a los estudiantes y sus familias a través de las diversas herramientas tecnológicas con las que dispone tanto los docentes como los estudiantes para recibir la educación en la estrategia de trabajo y aprendizaje en casa.</p> <p>En cumplimiento de las actividades propuestas en el marco de la Gestión Integral del Riesgo Escolar G.I.R.E., para las instituciones educativas oficiales de Armenia, con el liderazgo de la secretaria de Educación Municipal y el apoyo del Consejo Municipal para la Gestión del Riesgo de Desastres, nos permitimos enunciar las siguientes actividades a realizar en los próximos días dentro del periodo académico establecido.</p> <p>Con base a la Circular 019 del 22 de julio 1 2022, expedida por el Ministerio de Educación Nacional, los establecimientos educativos oficiales en la ciudad de Armenia, deberán conformar un Comité Institucional de Gestión del Riesgo Escolar GIRE, que debe estar integrado por docentes, directivos docentes, estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa. El rector del Establecimiento Educativo, como representante de la institución deberá presidir el comité institucional.</p> <p>La conformación del Comité deberá formalizarse mediante Resolución o Acto Administrativo de la institución educativa, cuyo documento deberá ser remitido a la secretaria de Educación mediante la plataforma SAC.</p>
6. OBJETIVOS	<p>OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO:</p> <p>Formar al educando en la protección, preservación y aprovechamiento de los recursos naturales y el mejoramiento de las condiciones humanas y del ambiente, así como fortalecer la capacidad de respuesta de la institución educativa ante la ocurrencia de un evento adverso.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la cultura ambiental mediante el cuidado y protección de las zonas naturales de la institución educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

AÑO - 2024

	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo adecuado de los residuos sólidos a través de la separación en la fuente y el reciclaje. • Mitigar o reducir los efectos de la ocurrencia de eventos adversos. • Incorporar dentro del plan de estudios de una manera transversal las problemáticas ambientales que afectan nuestro contexto particular. • Implementar la huerta de plantas medicinales, el vivero y el lombricultivo como proyectos que involucren el proceso educativo de los estudiantes. • Comprometer a la comunidad educativa con acciones que permitan rescatar y preservar la quebrada la Aldana. • Elaborar los planes familiares de gestión de riesgo con los estudiantes del servicio social estudiantil obligatorio. 																				
<p>7. POBLACIÓN BENEFICIARIA</p>	<p>El proyecto se llevará a cabo en la Institución Educativa INEM José Celestino Mutis, Ubicada al Norte de la Ciudad de Armenia, con una población estudiantil de aproximadamente 1000 estudiantes, distribuidos en:</p> <table border="1" data-bbox="731 808 1303 1162"> <tr><td>Directivos</td><td>4</td></tr> <tr><td>Administrativos</td><td>6</td></tr> <tr><td>Docentes</td><td>62</td></tr> <tr><td>Estudiantes Preescolar</td><td>39</td></tr> <tr><td>Estudiantes Primaria</td><td>314</td></tr> <tr><td>Estudiantes Secundaria</td><td>297</td></tr> <tr><td>Estudiantes Media</td><td>240</td></tr> <tr><td>Modelos flexibles (pensar)</td><td>126</td></tr> <tr><td>Aceleración</td><td>22</td></tr> <tr><td>sabatinos</td><td>341</td></tr> </table> <p>La zona de influencia de la institución está representada en los barrios aledaños (principalmente Yulima, La Abadía, Proviteq, Mercedes del Norte, Cocora, providencia, sorrento, niza bulevar, arboleda, Fundadores Bajo, La Mariela, Salvador allende y Puerto rico), además de otros sectores de Armenia y Municipios cercanos. La institución está bordeada por las quebradas La Aldana y Hojas Anchas.</p>	Directivos	4	Administrativos	6	Docentes	62	Estudiantes Preescolar	39	Estudiantes Primaria	314	Estudiantes Secundaria	297	Estudiantes Media	240	Modelos flexibles (pensar)	126	Aceleración	22	sabatinos	341
Directivos	4																				
Administrativos	6																				
Docentes	62																				
Estudiantes Preescolar	39																				
Estudiantes Primaria	314																				
Estudiantes Secundaria	297																				
Estudiantes Media	240																				
Modelos flexibles (pensar)	126																				
Aceleración	22																				
sabatinos	341																				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

AÑO - 2024

8. MARCO DE REFERENCIA	<p>Este proyecto está fundamentado legalmente por la Constitución Política de Colombia, Plan Nacional de Desarrollo (PND), Ley 99 del 22 de diciembre de 1993 por medio de la cual se "crea el ministerio del medio ambiente, organiza el sistema nacional ambiental (SINA)"Ministerio de Educación Nacional con las directivas ministeriales No. 13/ 92 y 12/ 09, Ministerio del Medio Ambiente, Decreto Ley 919 del Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres, Plan de Gestión Ambiental Regional de la CRQ, Plan de Desarrolla Municipal, Plan de Ordenamiento Territorial (POT), Plan local para la Gestión del Riesgo de la Ciudad de Armenia, Proyecto Educativo Institucional PEI, ley 1549 de 2012, Decreto 1743 de 1994 Proyecto Ambiental Escolar PRAE, entre otras.</p>
9. METODOLOGÍA	<p>PEGER: Dentro de la Gestión del riesgo , se organizaran grupos de apoyo o brigadas con la comunidad educativa como los estudiantes, docentes, administrativos , se socializara el proyecto con toda la comunidad educativa mediante talleres, exposiciones en diapositivas, capacitaciones y se verificara de manera permanente la parte física de la institución, se exhibirán en las aulas y bloques de la institución los mapas con las rutas de evacuación y directorio de emergencias; además se realizaran simulacros de evacuación para un mejor resultado en la respuesta a un evento real.</p> <p>CIRCULAR No. 087 Armenia, 08 de mayo de 2023 ASUNTO: Socialización Plan de Trabajo Gestión Integral del Riesgo Escolar (GIRE). En cumplimiento de las actividades propuestas en el marco de la Gestión Integral del Riesgo Escolar G.I.R.E., para las instituciones educativas oficiales de Armenia, con el liderazgo de la secretaria de Educación Municipal y el apoyo del Consejo Municipal para la Gestión del Riesgo de Desastres.</p> <p>CIRCULAR No. 19 PARA: SECRETARIAS DE EDUCACIÓN DE LAS ENTIDADES TERRITORIALES CERTIFICADAS EN EDUCACIÓN Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS. ASUNTO: ORIENTACIONES PARA LA GESTIÓN ESCOLAR INTEGRAL DEL RIESGO JULIO 25 DE 2022</p> <p>PRAE: Capacitación de manejo y reducción de residuos sólidos, así como su reutilización y reciclaje, capacitación en el manejo y ahorro de agua, Reforestación y mantenimiento del sendero.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

AÑO - 2024

	<p>Todas las capacitaciones que se trabajarán con el PRAE-PEGER se trabajan por medio de convenios realizados con instituciones recomendadas por la secretaria de educación con la suficiente experiencia y capacidad para formar las instituciones educativas, dentro de ellas tenemos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planeación municipal• Secretaria de salud• Universidad del Quindío• OMGER
10. METAS E INDICADORES	<ul style="list-style-type: none">• Disminuir gradualmente el material reciclable generado en la institución año a año desde el 2020 hasta el 2023.• Continuar con el desarrollo, implementación y evaluación de estrategias y actividades en el manejo adecuado y preventivo del riesgo y atención de desastres al 100% de los integrantes de la comunidad educativa de manera gradual entre los años 2020 al 2023.• Implementar de manera gradual los procesos pedagógicos de los estudiantes, en el uso de la huerta de plantas medicinales con base en la afinidad alelopática y sus propiedades curativas entre los años 2020 y 2023.• Adecuación del vivero escolar con el uso de botellas plásticas recicladas.• Producción de plántulas de árboles forestales y frutales y plantas ornamentales.• La realización de jornadas de siembra de plántulas obtenidas en el vivero escolar a nivel local, municipal y departamental.
11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	<p>Todas las actividades propuestas en convenio con entidades externas son revisadas y aprobadas por la secretaria de educación, la cual se encarga de darle el visto bueno o de realizar sugerencias que permitan reconstruir las metas planteadas por el PRAE – PEGERD.</p> <p>Las actividades internas serán monitoreadas por los docentes encargados.</p> <p>La SEM realiza dos auditorías a lo largo del año que les permiten observar si se está cumpliendo con lo propuesto por la institución.</p> <p>En nuestra institución se presenta ante el consejo directivo la propuesta y el desarrollo de las actividades del PRAE-PEGER, esta presentación se realiza dos veces al año.</p> <p>La institución cuenta con un equipo de trabajo muy comprometido con todas las actividades, aunque sería necesario vincular más personas ya que a veces por ser la institución tan grande no alcanzamos a cubrir en algunas ocasiones todos los espacios.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

AÑO - 2024

	<p>El proyecto cuenta con un banco de datos que permite por el momento realizar una trazabilidad de unos 5 años atrás, todo se encuentra debidamente encarpetao y de todas las actividades realizadas existe un archivo fotográfico digital actualizado.</p>
12. IMPACTO ESCOLAR	<p>El proyecto PRAE – PEGERD espera entre los años 2023 y 2024:</p> <ul style="list-style-type: none">• Continuar con el trabajo de las brigadas de apoyo en primeros auxilios, evacuación e incendios y patrulleros ambientales con estudiantes, profesores, personal administrativo y padres de familia.• Extender los talleres de capacitación para las brigadas de apoyo en primeros auxilios, incendios, evacuación y patrulleros ambientales.• Continuar con el compromiso de crear conciencia en la población Inemita sobre la importancia que tienen los simulacros de evacuación para la preservación de nuestra propia vida.• Permitir que los estudiantes de grado 10º y 11º puedan continuar realizando sus actividades de pasantía y Prestación del Servicio Social en el proyecto.• Crear conciencia en los estudiantes sobre la importancia de una muy buena educación ambiental y de un gran sentido de pertenencia por nuestra comunidad educativa.• Continuar con la cultura que nos permita involucrar muchas más áreas dentro de la incorporación de los temas relacionados con el medio ambiente dentro de sus planes de área.• Crear conciencia en los estudiantes y en la comunidad educativa sobre el peligro con un manejo inadecuado e irresponsable de la pandemia.
13. APOYOS Y ALIANZAS	<p>Todas las capacitaciones programadas con el PRAE-PEGER se trabajan por medio de convenios realizados con instituciones recomendadas por la secretaria de educación con la suficiente experiencia y capacidad para formar a las instituciones educativas, dentro de ellas tenemos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planeación municipal• Secretaria de salud• Universidad del Quindío• OMGERD



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INEM “JOSÉ CELESTINO MUTIS”

ARMENIA – QUINDÍO
Nit 800171497-1 DANE 163001001325

AÑO - 2024

14. RECURSOS Y PRESUPUESTO	Recarga de extintores			
	Adquisición de alarma Bloque de preescolar y primaria			
	Kits de primeros auxilios			